

SEGUNDA CARTA DE PABLO A LOS CORINTIOS

Estudios Bíblicos
por **Lawrence C. Trotter N.**



El consuelo de Dios

II Corintios 1:1-11

Para empezar:

1. ¿Por qué prefieres ser consolado más que afligido?

Para examinar:

2. ¿De qué manera se describió el autor a los destinatarios? (versículos 5:1-2)
3. ¿Qué hace Dios? ¿Para qué? (versículos 3-5)
4. ¿Qué buenos efectos tuvieron tanto los sufrimientos como los consuelos que experimentó Pablo? (versículos 6-7)
5. Describe los sufrimientos de Pablo en Asia. ¿Para que sucedieron estos sufrimientos? (versículos 8-9)
6. ¿Qué ha hecho y hará Dios? (versículo 10)
7. ¿De qué manera participa la iglesia en la liberación de otros cristianos de sus peligros? (versículo 11)

Para reflexionar:

8. ¿Puedes pensar en alguna ocasión donde tu aflicción haya resultado en consolación para otros?
9. ¿De qué manera estableció la obra de Cristo el patrón de bendición por medio de la aflicción?

Cambio de Planes

II Corintios 1:12 a 2:4

Para empezar:

1. ¿Alguna vez has tenido que cambiar de repente tu viaje?

Para examinar:

2. ¿Por qué estuvo satisfecho Pablo? ¿Qué esperaba de su relación con la iglesia en Corinto? (versículos 1:12-14)
3. ¿Qué planeaba Pablo hacer? ¿Hizo sus planes ligeramente? (versículos 1:15-17)
4. ¿Qué tan seguro es el mensaje que predicó Pablo a los corintios? (versículos 1:18-20)
5. ¿Qué ha hecho Dios por su pueblo? (versículos 1:21-22)
6. ¿Para que cambio Pablo sus planes? (versículos 1:23 a 2:1)
7. ¿En lugar de visitar a los corintios, ¿qué hizo Pablo? ¿Para qué? (versículos 2:2-4)

Para reflexionar:

8. ¿De que manera confirma el versículo 1:20 el enfoque (en Cristo) de toda la Biblia?

Una cuestión de vida y muerte

II Corintios 2:5-17

Para empezar:

1. ¿Alguna vez has tenido que hacer un trabajo para el cual no te hayas sentido capaz?

Para examinar:

2. En los versículos 5-11, Pablo se refiere a un miembro de la iglesia en Corinto que había sido disciplinado por su pecado. ¿Qué quiso Pablo que hicieran los corintios después de administrar la disciplina? (versículos 5-9)
3. ¿Qué afirmó Pablo con respecto a su postura hacia el pecador arrepentido? (versículos 10-11)
4. Cuando Pablo llegó a Troas, ¿qué encontró? ¿Qué no encontró? ¿Qué hizo? (versículos 12-13)
5. Explica la imagen que empleó Pablo en los versículos 14-16 para describir su ministerio.
6. ¿Cuáles son dos maneras de desempeñar este ministerio? (versículo 17)

Para reflexionar:

7. ¿De qué manera contestarías la pregunta que Pablo hizo al final del versículo 16?

La gloria del nuevo pacto

II Corintios 3:1-18

Para empezar:

1. ¿Qué haces cuando recibes una carta personal?

Para examinar:

2. ¿Por qué Pablo y sus compañeros no necesitaban cartas de recomendación? (versículos 1-3)
3. Describe la confianza de Pablo. (versículos 4-5)
4. ¿Qué significa que “la letra mata mientras que el Espíritu da vida”? (versículos 6-11)
5. ¿Qué otros contrastes hay entre el antiguo pacto y el nuevo pacto? (versículos 6-11)
6. ¿Qué hizo Moisés después de bajar del Monte Sinaí? (versículos 12-13; Éxodo 34:29-35)
7. ¿En qué sentido sigue puesto un velo cuando la Escritura es leída? ¿Cómo se quita este velo? (versículos 14-16)
8. ¿Qué da el Espíritu del Señor? (versículos 6 y 17)
9. Ya que el Espíritu nos ha quitado el velo, ¿qué nos está pasando? (versículo 18)

Para reflexionar:

10. ¿Hay alguien que es tu “carta de recomendación”?
11. Describe cómo el Señor te quitó tu “velo”.

¡Animo!
II Corintios 4:1-18

Para empezar:

1. ¿Bajo cuáles circunstancias te desanimas?

Para examinar:

2. ¿Por qué Pablo y sus compañeros no se desanimaron? (versículo 1)
3. Describe el ministerio de Pablo y de sus compañeros. (versículos 2 y 5)
4. ¿Por qué los incrédulos no pueden creer en el evangelio? (versículos 3-4)
5. ¿Qué tiene que pasar para que uno crea? (versículo 6)
6. ¿Por qué puso Dios el tesoro del evangelio en vasijas frágiles? (versículo 7)
7. ¿De qué manera se manifestó el poder de Dios en la debilidad de Pablo y sus compañeros? (versículos 8-12)
8. ¿Qué es lo que nos impulsa a hablar de Cristo con otros? (versículos 13-14)
9. ¿Cuál es el fin de la proclamación del evangelio? (versículo 15)
10. De nuevo, ¿por qué Pablo y sus compañeros no se desanimaron? (versículos 16-18)

Para reflexionar:

11. ¿Está tu vida más enfocada en lo que se ve o en lo que no se ve? Explica tu respuesta.

Una tienda y una casa

II Corintios 5:1-10

Para empezar:

1. ¿Cómo te afecta cuando escuchas de la muerte de algún personaje reconocido?

Para examinar:

2. Explica la esperanza del cristiano? (versículo 1)
3. ¿Qué anhelaba Pablo? (versículos 2-4)
4. ¿Cuál es la garantía (o el depósito) de nuestra herencia futura? (versículo 5)
5. ¿Cuáles son los dos “sitios” en los cuales vivimos consecutivamente? (versículos 6 y 8)
6. Explica el versículo 7
7. Viviendo en cualquiera de los dos “sitios”, ¿cuál debe ser nuestro propósito? ¿Por qué? (versículos 9-10)

Para reflexionar:

8. ¿Tiendes a vivir por fe o por vista? Explica tu respuesta.
9. Si vivieras más por fe que por vista, ¿qué sería diferente en tu vida?

El ministerio de la reconciliación

II Corintios 5:10 a 6:2

Para empezar:

1. ¿Qué es la reconciliación?

Para examinar:

2. ¿Qué hacía Pablo a la luz del tribunal de Cristo? (versículos 5:10-11)
3. ¿Qué buscaba Pablo? en su relación con los corintios? (versículos 5:11-13)
4. ¿Qué motivaba a Pablo (versículo 5:14)
5. ¿Qué hizo Jesús? ¿Qué efectos tuvo lo que hizo Jesús? (versículos 5:14-17)
6. Explica lo que es la reconciliación y el ministerio de la reconciliación. (versículos 5:18-20)
7. Hay dos “transacciones” mencionadas en el versículo 5:21 ¿Cuáles son?
8. ¿Cuál es la urgencia de recibir la gracia de Dios ahora? (versículo 6:1-2)

Para reflexionar:

9. Si has sido reconciliado con Dios, ¿alguna vez tomará en cuenta tus pecados para castigarte por ellos? Explica tu respuesta.
10. Si Cristo ha recibido y anulado tu pecado, y si tu has recibido la justicia de Dios, ¿cómo eres delante de Dios?

La yunta desigual *II Corintios 6:3 a 7:1*

Para empezar:

1. ¿Qué es una yunta (o un yugo)? ¿Cómo funciona?

Para examinar:

2. ¿Qué quisieron Pablo y sus compañeros evitar? (versículo 6:3)
3. Describe los grandes contrastes en el ministerio de Pablo y sus compañeros (versículos 6:4-10)
4. ¿Qué buscaba Pablo en su relación con los corintios? (versículos 6:11-13)
5. Haz una lista de ejemplos de yuntas (o yugos) con incrédulos (relaciones en las cuáles las acciones del otro te obligan a actuar en concierto con el otro).
6. Explica las razones que Pablo da para evitar yuntas con incrédulos (versículos 6:14-18)
7. Después de decirnos que evitar, Pablo nos dice que perseguir. ¿Qué es? (versículo 7:1)

Para reflexionar:

8. ¿Estás en alguna yunta con incrédulos? ¿Cómo te está afectando esta yunta? ¿Es posible deshacer la yunta sin violar otro principio bíblico?
9. ¿Cómo era posible que Pablo y sus compañeros perseveraran en medio de dificultades tan fuertes?
10. ¿Qué pista te da esto con respecto a cómo puedes tú perseverar en circunstancias difíciles?

Pablo y los corintios

II Corintios 7:2-16

Para empezar:

1. ¿Alguna vez has enviado o recibido una carta fuerte?

Para examinar:

2. Describe la postura de Pablo hacia los corintios. ¿Qué quiso Pablo de ellos? (versículos 2-4)
3. ¿Qué había pasado después de que Pablo llegó a Macedonia? (versículos 5-7)
4. En el versículo 8, Pablo se refirió a una carta que él había enviado a los corintios. Algunos eruditos la identifican con I Corintios, mientras otros, con una carta perdida. ¿Qué efecto había tenido esa carta anterior?
5. ¿Por qué Pablo estaba feliz a pesar de haber entristecido a los corintios? (versículos 9-16)
6. ¿Cuál fue el asunto tratado en la carta anterior? (versículo 12)

Para reflexionar:

7. ¿En cuáles situaciones es necesario lastimar para sanar?

La generosidad cristiana I

II Corintios 8:1-24

Para empezar:

1. ¿Quién es la persona más generosa que has conocido?

Para examinar:

2. Pablo organizaba una ofrenda de las iglesias gentiles para los cristianos en Judea. ¿Cómo eran las circunstancias de las iglesias en Macedonia? ¿Cómo respondieron a la necesidad de sus hermanos en Judea? (versículos 1-4)
3. Más que el dinero, ¿qué ofrecieron los macedonios? (versículo 5)
4. ¿Qué quiso Pablo que hiciera Tito entre los corintios? (versículos 6-7)
5. ¿Por qué comparó a los macedonios con los corintios? (versículo 8)
6. Explica la doble transacción del versículo 9.
7. ¿Cuál consejo les dio Pablo a los corintios respecto a la ofrenda? (versículos 10-12)
8. ¿Qué buscaba Pablo entre las iglesias gentiles y las iglesias judías? (versículos 13-15)
9. ¿Cuáles medidas tomo Pablo para evitar cualquier crítica sobre la administración de la ofrenda? (versículos 16-24)

Para reflexionar:

10. Haz una lista de los principios de la generosidad cristiana encontrados en este capítulo.

La generosidad cristiana II

II Corintios 9:1-15

Para empezar:

1. ¿Cuál es el acto más generoso que has visto entre tus familiares o amigos?

Para examinar:

2. En el capítulo 8, Pablo usó el ejemplo de los macedonios para animar a los corintios. ¿De qué manera usó el ejemplo de los corintios para animar a los macedonios? (versículos 1-2)
3. Después de elogiar a los corintios ante los macedonios, ¿qué hizo Pablo? ¿Por qué? (versículos 3-5)
4. ¿Cuáles son los principios de la generosidad cristiana mencionados en los versículos 6-7?
5. ¿Qué hará Dios por los generosos? (versículos 8-11)
6. ¿Cuáles serán los resultados de la generosidad cristiana? (versículos 12-14)
7. ¿Cuál es el hecho clave que debe informar y motivar nuestra generosidad? (versículo 15)

Para reflexionar:

8. ¿Por qué encuentras difícil el ser generoso?
9. ¿Cuáles verdades de los capítulos 8 y 9 son las que te motivan a ser generoso?

Pablo y los corintios

II Corintios 10:1-18

Para empezar:

1. ¿Hablando con otra persona, ¿alguna vez has guardado el asunto difícil hasta el final de la conversación?

Para examinar:

2. ¿De qué acusaban a Pablo algunos corintios? (versículo 1)
3. ¿Qué quiso Pablo evitar en su próxima visita a Corinto? (versículo 2)
4. Describe la manera de pelear de Pablo y sus compañeros. (versículos 3-6)
5. ¿Qué decían algunos corintios acerca de Pablo? ¿Qué quiso defender Pablo? (versículos 7-11)
6. ¿Qué hacían algunos para exaltarse y denigrar a Pablo? (versículo 12)
7. Al “jactarse” del trabajo hecho en Corinto, ¿se pasaba Pablo? Explica tu respuesta. (versículos 13-14)
8. ¿Qué quería Pablo evitar? ¿Qué quiso lograr? (versículos 15-16)
9. En la cuestión de jactancia, ¿cuál es “el fin de cuentas”? (versículos 17-18)

Para reflexionar:

10. ¿Por qué era importante que Pablo defendiera su ministerio ante los corintios?
11. Cuando eres criticado, ¿cómo respondes? ¿Por qué?

Pablo y los falsos apóstoles

II Corintios 11:1-33

Para empezar:

1. ¿Cómo se usa el sarcasmo?

Para examinar:

2. En este capítulo, Pablo tuvo que hablar como un necio (o hasta un loco) para defender su ministerio contra los ataques de algunos supuestos apóstoles que se habían confabulado con algunos corintios en contra de Pablo. ¿Por qué tuvo que hacer esto Pablo? (versículos 1-4)
3. ¿Qué afirmó Pablo con respecto a sí mismo? (versículos 5-6)
4. ¿De qué manera había proveído Pablo para sus necesidades cuando estaba en Corinto? ¿Por qué lo hizo así? ¿Por qué seguiría haciendo lo mismo? (versículos 7-12)
5. ¿De qué acusó Pablo a los “súper apóstoles”? (versículos 13-15)
6. ¿Qué tenía que hacer Pablo para ganarle a los “súper apóstoles” en su propio juego? (versículos 16-21)
7. Usando por el momento (e insensatamente) la forma de jactancia de los “súper apóstoles”, ¿de que se jactó Pablo? (versículos 22-33)

Para reflexionar:

9. ¿De qué manera glorificó a Dios la “jactancia” de Pablo? (versículos 30-31)
10. ¿De qué debilidades puedes jactarte para dar la gloria a Dios?

Jactancia en la debilidad

II Corintios 12:1-21

Para empezar:

1. ¿Por qué algunas de tus debilidades te dan más pena que otras?

Para examinar:

2. ¿Qué le pasó al conocido de Pablo? (versículos 1-4)
3. Si Pablo decidiera jactarse, ¿de qué lo haría? ¿Por qué? (versículos 5-6)
4. ¿Quién fue el conocido de Pablo que vio las revelaciones? ¿Qué le pasó después de verlas? (versículo 7)
5. De los versículos 8-10, identifica:
 - la petición de Pablo
 - la respuesta del Señor
 - el efecto en Pablo
6. Como apóstol, ¿qué hizo Pablo entre los corintios? ¿Qué no hizo? (versículos 11-13)
7. ¿Cuál era el propósito de Pablo para sus futuras visitas con los corintios? ¿Por qué? (versículos 14-16)
8. Explica la defensa que Pablo hizo en los versículos 17-18.
9. ¿Cuál fue el propósito de la defensa de Pablo? (versículo 19)
10. ¿Qué temores tenía Pablo al pensar en su próxima visita con los corintios? (versículos 20-21)

Para reflexionar:

11. ¿En cuáles de tus debilidades se manifiesta más claramente el poder de Dios?
12. ¿Qué tendrás que creer para poder jactarte de tus debilidades?

La Conclusión

II Corintios 13:1-14

Para empezar:

1. ¿Alguna vez has recibido una carta fuerte? ¿Cómo reaccionaste?

Para examinar:

2. Pablo mandó esta carta para arreglar algunos problemas antes de su tercera visita a Corinto. En caso de no tener el deseado efecto, ¿cómo tendría que ser Pablo con algunos de los corintios? (versículos 1-2)
3. Explica los conceptos de la debilidad y el poder encontrados en los versículos 3-4.
4. ¿Qué quiso Pablo que hicieran los corintios? (versículos 5-6)
5. Más que su propia reivindicación, ¿qué deseaba para los corintios? (versículos 7-9)
6. ¿Qué quiso evitar Pablo si fuera posible? (versículo 10)
7. ¿De qué manera resumen los versículos 11-13 los temas principales de II de Corintios?
8. ¿Qué observas de la bendición final? (versículo 14)

Para reflexionar:

9. Como resultado de esta carta, ¿qué quiso Pablo que pasara en la iglesia en Corinto?
10. Como resultado de haber estudiado esta carta, ¿qué debe pasar en tu vida o en tu iglesia?